
VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY NEJDEK NÁMĚSTÍ KARLA IV. PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

Název školy	<i>Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>náměstí Karla IV. 423, 36221 Nejdek</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60611049</i>
IZO	<i>102 088 730</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 067 629</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Klaudie Mašterová zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Dejlová</i>
Kontakt	<i>tel.:353825581 fax:353825581 e-mail:zsnejnam@seznam.cz www.zsnejnam.cz</i>

1. 2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Město Nejdek</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nejdek, náměstí Karla IV. 239</i>
Kontakt	<i>tel.:353240111</i>

1. 3 Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	10	196
2. stupeň ZŠ	7	111
Speciální třída ZŠ	1	11
Celkem	18	318
Školní družina	4	105

1. 4 Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	20
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	11
Hřiště	150 m ovál, umělý povrch
Dětské hřiště	herní prvky

Sportovní zařízení	3 tělocvičny
Dílny	1
Cvičná kuchyň	1
Žákovský nábytek	nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	moderní učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	průběžně dokupováno a obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vybaveno, dle potřeby dovybavováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny informatiky počítače interaktivní tabule včetně dataprojektorů a ozvučení notebooky dotyková zařízení monitory, CD/DVD přehrávače tiskárny, kopírky, fotoaparáty, kamery ozvučení, vizualizér
Investiční rozvoj	Dokončena rozsáhlá rekonstrukce budovy 2. stupně včetně učebny přírodních věd, jazykové učebny, učebny informatiky a jejich vybavení (projekt IROP), na 1. stupni byly provedeny nutné opravy vyplývající z běžného chodu školy (střecha, šatní prostory) , z projektu IROP byla zrekonstruovaná jazyková učebna včetně vybavení. Bylo zakoupeno 5 tabulí a 6 interaktivních dataprojektorů.

2. Vzdělávání

2. 1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Škola pro všechny
Školní vzdělávací program pro žáky s STMP – I pro nás slunce svítí
Školní vzdělávací program pro ŠD – Dětský svět

2. 2 Vzdělávací obory

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

3. Přehled pracovníků školy

1. 5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavλίna Schwarzová, 777654601

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	55
Počet učitelů ZŠ	27
Učitel + správce hřiště	1
Asistent pedagoga	8
Asistent pedagoga + vychovatel ŠD	1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Kvalifikovaní</i>	<i>Nekvalifikovaní</i>
1	ředitelka	1	0
1	zástupkyně ředitelky	1	0
2	výchovná poradkyně	2	0
11	učitelé 1. stupně, včetně výchovné poradkyně	14	4
16	učitelé 2. st., včetně výchovné poradkyně	13	5
4	školní družina	4	0
6	asistent pedagoga	9	0

3. 3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	<i>Neaprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	72	Učitelé 1. stupně	28
Učitelé 2. stupně	58	Učitelé 2. stupně	42
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	0
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	0

3. 4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	1	12	1	16	1	7	0	4	3	34

3. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
4	kuchařka	1,0	SOU
1	kuchařka	1,0	ZŠ
1	kuchařka	1,0	SŠ
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
1	samostatná administrativní pracovnice	1,0	SŠ
3	uklízečka	0,875	SOU
3	uklízečka	0,75	SOU
1	uklízečka	DPP	ZŠ
1	školník	1,00	SOU
1	správce hřiště	DPP	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4. 1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapisovaných</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
2	45	38	6	10

4. 2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	1	3	3	2	9

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou (výuční list) přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	0

Počet neumístěných žáků 1.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

<i>Třída</i>	<i>vyhodnocení</i>	<i>pozn.</i>
<i>I.A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>I.B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>II. A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	1 žák vzděláván podle MDÚ
<i>II.B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>III.A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>III.B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>IV.A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>IV.B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>V. A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>V. B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>V. C</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	třída zřízena podle §16, odst. 9 ŠZ žáci vzdělávání podle MDÚ, 2 žáci vzdělávání podle ŠVP ZŠ speciální
<i>VI. A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>VI. B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>VII. A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	1 žák vzděláván podle MDÚ
<i>VII. B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>VIII. A</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	
<i>VIII. B</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	1 žák vzděláván podle MDÚ
<i>IX.</i>	cíle byly v daném ročníku splněny	

6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo /včetně hodnocení v náhradním termínu/</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Poznámka</i>
<i>I.A</i>	20	19	1	0	
<i>I.B</i>	20	18	0	2	
<i>II. A</i>	16	12	4	0	
<i>II.B</i>	14	13	1	0	
<i>III.A</i>	24	17	7	0	
<i>III.B</i>	23	20	2	1	
<i>IV.A</i>	20	10	9	1	
<i>IV.B</i>	16	10	5	0	*
<i>V. A</i>	23	18	4	0	*
<i>V. B</i>	20	12	8	0	
<i>V. C</i>	11	4	7	0	
<i>Celkem</i>	207	153	48	4	
<i>%-výpoč.</i>	100	75	23	2	

* 1žák §38 odst. 1, písm.

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo k 30.6. s vyznamenání m</i>	<i>Prospělo k 30. 6.</i>	<i>Neprospělo k 30.6.</i>	<i>Neprospělo po opr. zk.</i>	<i>Prospělo k 30.8./včetně vznam./</i>	<i>Prospělo k 30. 9. /hodnocení v náhradním termínu/</i>	<i>Pozn.</i>
<i>VI. A</i>	18	9	7	1	1	16	16	*
<i>VI. B</i>	17	5	10	1	0	15	15	**
<i>VII. A</i>	20	11	9	0	0	20	20	
<i>VII. B</i>	14	5	7	1	0	13	13	*
<i>VIII. A</i>	20	6	13	1	0	19	20	
<i>VIII. B</i>	22	9	11	2	0	20	22	
<i>IX.</i>	23	8	13	1	1	22	22	
<i>Celkem:</i>	134	53	70	6	1	133	133	
<i>%-výp.</i>	100	40	52	4	1	99	99	

* žák §38 odst. 1, písm.

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo k 30. 6.	Prospělo k 30.8. (Včetně vyznam.)	Prospělo k 30.9.
1. stupeň	207	153	4	201	201
2. stupeň	134	53	7	123	128
Celkem	341	206	10	324	329

6 žáků plní PŠD podle § 38 a) ŠZ

6. 2. Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	20	9	0	1	0	0	0	0
I. B	20	10	0	0	0	0	0	0
II. A	16	16	0	1	1	0	0	0
II. B	14	8	0	0	1	1	0	0
III. A	24	9	0	1	1	0	0	0
III. B	23	32	0	1	0	0	0	0
IV. A	20	10	0	1	0	1	0	0
IV. B	16	5	0	0	3	0	0	0
V. A	23	9	0	0	0	0	0	0
V. B	20	4	0	1	1	0	0	0
V. C	11	7	0	0	0	0	0	0
Celkem:	207	119	0	6	7	2	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	18	14	0	1	7	1	1	0
VI. B	17	10	0	0	4	1	1	0
VII. A	20	13	0	0	3	0	0	0
VII. B	14	5	0	0	0	1	0	0
VIII. A	20	7	0	0	3	0	0	0
VIII. B	22	7	0	0	0	1	0	0
IX.	23	0	0	0	0	11	2	1
Celkem:	134	56	0	1	17	15	4	1

* žák §38 odst. 1, písm. a) ŠZ

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	207	119	0	6	7	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	134	56	0	1	17	15	4	1
<i>Celkem</i>	341	175	0	7	24	17	4	1

* 7 žáků §38 odst. 1, písm. a) ŠZ

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	12 578	12556	22	60,76	60,66	0,11
<i>2. stupeň</i>	9328	9272	56	69,61	69,19	0,42
<i>Celkem</i>	21906	21828	78	64,24	64,01	0,23

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

<i>Pedagogický pracovník</i>	<i>Téma semináře</i>	<i>Datum, místo</i>	<i>Organizátor</i>
Částková B.	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu? - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	25.9.23 webinář	NPI
Křížová	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	11.9.23 webinář	NPI
Budinská	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	září 2023	NPI
Vocelková	Cyklické uhlovodíky	25.10.23	NPI
Zezula	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ - krátký kurz informatiky	11.9.23	NPI
Vocelková	DIGI ROADSHOW	26.9.23	NPI
Půtová	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	12.9.23	NPI
Půtová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	2.11.23	NPI
Půtová	Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	19.9.23	NPI
Půtová	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	11.9.23	NPI
Půtová	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	17.11.23	NPI

Sekotová	Práce s heterogenní třídou II	9.10.23	NPI
Sekotová	Práce s heterogenní třídou III	30.10.23	NPI
Zezula	DIGI plovárna - Micro:bit - alternativní robotické stavebnice pro novou informatiku	13.9.23	NPI
Vocelková	Digi svět a učení - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	15.11.23	NPI
Zezula	DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	29.9.23	NPI
Zezula	Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	9.10.23	NPI
Zezula	Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	18.10.23	NPI
Zezula	Práce s daty, základy informatiky - pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	19.10.23	NPI
Vocelková	Kybernetická bezpečnost a prevence	3.10.23	NPI
Zezula	Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ	25.10.23	NPI
Zezula	Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	2.10.23	NPI
Sekotová	DIGI plovárna - Tablety na 1. stupni ZŠ	11.10.23	NPI
Zezula	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ - krátký kurz informatiky	31.10.23	NPI
Vychovatelky ŠD	Práce se žáky s SVP ve školní družině	13.11, 15.11.23	Edupraxe
Zezula	DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	23.11.23	NPI
Kamarytová	DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	16.11.23	NPI
Vocelková	Mobilní aplikace pod lupou - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	6.11.23	NPI

Vocelková	Autorské právo	12.12.23	NPI
Vocelková	Kybernetická bezpečnost – hesla	14.11.23	NPI
Vocelková	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	19.12.23	NPI
Křížová	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka	12.12.23	NPI
Sekotová	Webinář - Třídní management	27.11.23	NPI
Sekotová	Webinář - Třídní management - Třídnická hodina	11.12.23	NPI
Vocelková	DIGI plovárna - Chemie pro 2. stupeň ZŠ	9.1.24	NPI
Vocelková	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii - dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	02-03/24	NPI
Kamarytová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	18.1.24	NPI
Vocelková	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	18.1.24	NPI
Zezula	Micro:bit a LED pásek – 2. část - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	25.1.24	NPI
Křížová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	22.2.24	NPI
Vocelková	DIGI plovárna - Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce	20.2.24	NPI
Dejlová	E-learning Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele	květen 23 – červen 24	NPI
Částková B.	E-learning Uvádějící učitel a adaptační období	květen 23 – červen 24	NPI

Sekotová	E-learning Začínající učitel a adaptační období	květen 23 – červen 24	NPI
Bartošáková	E-learning Uvádějící učitel a adaptační období	květen 23 – červen 24	NPI
Zezula	DIGI plovárna - Digitální tvorba příběhů – komiks	14.3.24	NPI
Zezula	DIGI plovárna - Využití myšlenkových a pojmových map ve výuce	19.3.24	NPI
Budinská	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	12.3.24	NPI
Zezula	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ, pro pokročilé - krátký kurz informatiky	8.4.24	NPI
Půtová Kratochvílová Částková	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	04-06/24	NPI
Zezula	Micro:bit a LED pásek – 1. část	9.4.24 18.4.24	NPI
Zezula	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch	22.4.24	NPI
Zezula	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	10.4.24	NPI
Zezula	Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	17.4.24	NPI
Zezula	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	6.6.24	NPI

Sekotová	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	22.4.24	NPI
Půtová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	22.4.24	NPI
Zezula	Programování her na základní škole - krátký kurz nové informatiky	23.5.24	NPI
Zezula	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	9.5.24	NPI
Mašterová	Aktuální otázky ve školství - financování škol	27.5.24	NPI
Sekotová	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	30.5.24	NPI
Kamarytová	S Vernierem do hodin fyziky - prezenční akce (Sokolov)	12.6.24	NPI
Částková B.	ZOO učebna - chov zvířat ve škole	12.6.24	NPI
Sborovna	Generativní AI jako pomocník učitele	12.6.24	NPI
Kratochvílová	Algoritmizace a programování v prostředí Scratch na 1. stupni - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	20-20.6.24	NPI
Kamarytová	Praktický workshop anglického jazyka pro výuku žáků 1. stupně ZŠ - Letní škola	12.-14. 8. 2024	NPI
Buková	Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročník	Srpen 2024	Tvořivá škola
Sborovna	Ozbrojený útočník ve škole	2.7.24	Policie ČR Bezpečná škola

8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

8. 1 Spolupráce

- se zřizovatelem, Městským úřadem Nejdek, nejen v oblasti provozní, materiální, personální, ale i kulturní, sportovní a společenské
- s Krajským úřadem Karlovy Vary, odborem školství, mládeže a tělovýchovy při hledání řešení problémů financování ze státního rozpočtu, popř. odborného poradenství týkajícího se problematiky vedení školy
- s Českou školní inspekcí Karlovy Vary při řešení problematiky řízení a organizace výchovně vzdělávacího procesu
- s Městskou policií a Policií České republiky v oblasti ostrahy majetku, ochrany osob a rovněž v oblasti prevence patologických jevů
- se Základní školou Nejdek, Karlovarská v oblasti výměny zkušeností na úrovni vedení školy, společné organizaci sportovních soutěží a spolupráci v soutěžích výtvarných,...
- se Základní uměleckou školou Nejdek, uvolňování žáků na vystoupení; účast na výroční akademii ZUŠ
- s mateřskými školami v Nejdku při kulturních a sportovních akcích
- s Pedagogicko - psychologickou poradnou Karlovy Vary a se Speciálně pedagogickým centrem Karlovy Vary v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- s Knihovnou města Nejdku při pořádání čtenářských a jiných vzdělávacích akcí a besed
- se SPŠ Ostrov při účasti na projektu Inženýr Junior
- s Úřadem práce Karlovy Vary v rámci kariérového poradenství
- s OSPOD Karlovy Vary v rámci péče o děti problémové, popř. o děti z problematického rodinného prostředí
- s organizací B.E.Z.va Nejdek o. p. s. (nizkoprahový klub Remix) při zajišťování primární prevence a prevence školního selhávání
- s organizací Člověk v tísni za účelem pomoci dětem ze sociálně slabých rodin
- se středními školami a učilišti nejen v Karlovarském kraji v oblasti výběru následného vzdělávání našich absolventů

- s odborovou organizací při řešení pracovně právních vztahů mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci
- s Fondem Sidus při pořádání veřejných sbírek na pomoc zdravotně postiženým dětem

8. 2 Školní akce a soutěže

Září

Zahájení školního roku 2023/2024 na nejdeckých základních školách

Na pomyslnou startovní čáru svého vzdělání se 4. září 2023 postavilo celkem 89 žáků 1. tříd. Každý sportovec potřebuje před startem řádný trénink. Ten samozřejmě proběhl v mateřských školách, a tak byli prvňáčci výborně připraveni. Koučové – maminky a tatínkové – byli svým svěřencům oporou, když se jejich děti poprvé posadily do školních lavic, seznamovaly se s paní učitelkou a novými kamarády. Aby všechny etapy závodu včetně „vrcholových premií“ v podobě přechodu z I. na II. stupeň a přijímacích zkoušek na střední nebo vysokou školu proběhly hladce, to přejeme Vám všem, milí prvňáčci! Hodně úspěchů, spokojenosti a zdraví přejeme samozřejmě i všem ostatním žákům, rodičům a učitelům.



Letní kempy na naší škole

Letošní prázdniny naše škola nezůstala opuštěná. Týden v měsíci červenci a týden v srpnu ožila. Ve spolupráci se společností ITveSkole.cz, o.p.s. jsme uskutečnili dva turnusy letních kempů. V rámci těchto dvou týdnů měli naši žáci možnost poznávat naše město i okolí, navštívili jsme Karlovy Vary, rozhlednu Pajndl, hráli hry, koupali se, opékali vuřty, poznávali a získávali nové vědomosti při společných aktivitách, vznikla nová přátelství. Naši žáci z Ukrajiny během kempů trénovali češtinu. A šlo jim to báječně. Užívali jsme si vzájemné společnosti. Pobyt na kempech byl pro všechny obohacující. Doufáme, že o příštích prázdninách je budeme moci opět uspořádat.

Mgr. Barbora Částková



Detektivové 1.A

Prvňáčci si na konci září zahráli na detektivy. Jejich úkolem bylo najít ztracená písmenka ze školy, která se ukryla po celém městě Nejdek. Podle indicí měl každý žák najít jedno písmenko, které se během prvního měsíce ve škole naučil. Podzimní počasí přálo, nabídko slunečné dny a díky tomu mohla být akce spojena například s příjemnou procházkou na Křížový vrch. Všichni žáci se s radostí pustili do pátrání a během hledání poznávali důkladně nejen okolí své školy, některé nejdecké památky, ale také zákoutí města. Všichni, kteří našli ztracené písmenko, byli ve škole odměněni diplomem za detektivní práci. Velké poděkování patří všem rodičům či rodinným příslušníkům, kteří žáky doprovázeli, protože bez nich by se akce nemohla konat v takovém rozsahu.

Mgr. Monika Kratochvílová



Uběhneme maraton?

21.9. proběhl na školním hřišti ZŠ náměstí Karla IV. 4. ročník tradičního štafetového maratonského běhu. Zúčastnily se všechny třídy 1. stupně. Závod byl odstartován v 8:00 hodin. Děti si mezi sebou předávaly štafetový kolík, každá třída běžela 24 minut. Závod nesměl být přerušen. Po sečtení všech kol jednotlivých tříd byl letos rekord překonán. Uběhli jsme 61 800 metrů. Děti si den moc užily a už se velmi těší na další výzvu příští rok. Poděkování patří i pedagogům 1. stupně za pomoc při organizaci závodu.

Věra Hýsková



Návštěva v Mirákulu

V polovině září navštívili naši žáci z druhých, třetích a čtvrtých ročníků zábavní park Mirákulum v Milovicích. Návštěva proběhla v rámci projektového dne a vydařila se na jedničku s hvězdičkou.

Nejenže měly děti příležitost pobavit se na všemožných prolézačkách, vyběhat se v tajných chodbách, lézt v korunách stromů, ale také si z parku odnesly cenné vědomosti o přírodě. Během celého dne plnily úkoly. V expozici recyklace zjišťovaly, jak dlouho trvá, než se rozloží např. sklo. V bylinkové zahrádce poznávaly jednotlivé druhy bylinek, stromů a keřů nebo jak fungují sluneční hodiny. Na lesní stezce a na statku měly možnost poznat různé druhy zvířat a být s nimi v přímém kontaktu.

Domů jsme přijeli všichni unavení, ale plní zážitků a už teď víme, že se do Mirákula chceme příští rok vrátit.

Mgr. Barbora Částková



Říjen

Hraj si,
bav se, poznávej,
hlavně to však nevzdávej...



Dobrodružné putování s velrybou Varybou

Na začátku října se druháci z naší školy stali detektivy a společně s velrybou Varybou šli po stopách pana Bedřicha. Nejprve je vlak dovezl do Karlových Varů. Pak teprve začalo to pravé pěší putování. Cesta to byla zajímavá, plná informací, krásných domů, kolonád a ochutnávání léčivých pramenů. Od velryby Varyby měli žáci karty s úkoly a mnoha dobrými radami na cestu. Oplatku na konci cesty snědli všichni s velkou chutí. A tajemství pana Bedřicha? To se dětem vyluštit podařilo. 😊

Putování s velrybou Varybou je krásný projekt pořádaný ve spolupráci s Karlovarským krajem a městem Karlovy Vary. Díky tomuto projektu mají žáci možnost poznat regionální památky a zajímavosti interaktivní formou. Projekt je realizován již několik let a pokaždé je jiný. My už teď víme, že jsme s Varybou nebyli naposledy.

Mgr. Barbora Částková



Září a říjen ve školní družině

To nám to ale uteklo. Letní prázdniny jsou za námi a my jsme již prožili první měsíc ve školní družině. Současně se zahájením nového školního roku se plynule rozjela i činnost naší školní družiny. První týden v září probíhal ve znamení seznamování. Jak se máme chovat ve škole ke spolužákům i k dospělým, osvojování pravidel bezpečnosti a slušného chování, používání kouzelných slovíček, vytvoření pravidel ve školní družině - to byla náplň **projektu „Já x Ty, každý jsme jiný“**. Děti se seznámily s pravidly a provozem školní družiny, zejména prvňáčci poznali nové kamarády, paní vychovatelky a prostory školní družiny. Nový školní rok jsme zahájili vzpomínkami na prázdniny, povídali jsme si, co kdo zažil a kde byl. S prázdninami jsme se definitivně rozloučili celodružinovou akcí malování na chodník na téma „Vzpomínka na prázdniny“. Díky krásnému počasí, které nám přálo, jsme hodně aktivit provozovali venku na školním a dětském hřišti, ale také na školní zahradě. Ještě jsme stihli navštívit filmové představení v kině. Říjen zahájil projekt „Barvy podzimu“. Výlet na Tisovou vlakem a zpáteční cestu doplnila bojovka s podzimní tematikou. Cestou jsme sbírali plody, listy, klacky... prostě vše co se hodí na podzimní vyrábění. Od poloviny října začneme připravovat výzdobu na velkou akci pro děti a rodiče, ale nebudeme předbíhat a prozrazovat. Co to bude, kdy to bude a jak to dopadlo, se dozvíte v našem příštím článku.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka

Posilování třídních kolektivů na ZŠ Nejdek náměstí

Nežádoucím jevům je lepší předcházet, proto se žáci ZŠ Nejdek náměstí účastní různých preventivních programů. V měsíci říjnu navštívily 5. ročník preventistky spolku Světlo Kadaň. Činnost této organizace je zaměřena na prevenci rizikového chování (závislosti, šikana, projevy agrese, rasismu apod.).

Aktivity realizované na naší ZŠ byly zaměřeny na oblast sociálních vztahů, posílení třídních kolektivů a sebereflexi. Žáci se v rámci zajímavých činností dozvěděli nejen něco o sobě, ale také o svých spolužácích. I když většina z nich navštěvuje společnou třídu více než čtyři roky, ukázalo se, že o sobě stále mohou zjistit něco nového a překvapivého.

Setkání bylo vedeno profesionálně, žáci pracovali v přátelské atmosféře. Nebáli se proto otevřeně mluvit o svých zálibách, silných i slabých stránkách, připomněli si důležitost respektování nastavených třídních pravidel. Preventistky vnímaly obě třídy jako dobře fungující kolektivy, ve kterých si spolužáci projevují vzájemný respekt a důvěru. Jelikož se jednalo o úvodní blok, budeme se těšit na pokračování, které proběhne koncem školního roku.

Mgr. I. Mihališinová, Bc. D. Bartošáková



Princové a princezny na zámku

Jak se žilo v dávných dobách na zámku? Odpověď získali žáci prvních ročníků přímo na Státním zámku Kynžvart. Edukační program byl rozdělen na dvě části. V první části na žáky čekala prohlídka zámku a v druhé prozkoumání zámeckého okolí. Samotná prohlídka zámku začala nasazením korunek všem princům a princeznám první třídy. Společně pak s paní průvodkyní pokračovali zámeckými salóny. Děti se dozvěděly pomocí hádanek o způsobu života na zámku, seznámily se se základy společenské etikety a nakonec si odnesly i drobný dar od paní kněžny. Nejvíce se žákům líbila velká dobová jídelna, kulečnickový sál i zámecká knihovna s tajnou chodbou. Děkujeme všem organizátorům a Karlovarskému kraji za zajištění dopravy.

Mgr. Monika Kratochvílová



Dušičky, a ještě mnohem víc

V dušičkovém týdnu měli možnost žáci ZŠ Nejdek, nám. Karla IV. navštívit strašidelnou stezku, kterou pro ně jejich vyučující přichystali. Nejen že se na této nadpřirozené cestě setkaly děti s různými strašidly, ale také mohly plnit úkoly, které procvičily jejich fantazii a bystrost. A proč celý týden? Protože se tento týden slavilo i v jiných zemích, a tak se děti seznámily nejen s Dušičkami, ale i s tradicemi jiných

svátků jako je Halloween a Día de los Muertos. Dětem převlečeným do různých masek bytostí z jiného světa se oslava moc líbila a strašidla ze stezky se budou těšit zase za rok.

Zuzana Svobodová, DiS.



Listopad

#jsemlaskavec

Již 7. rokem motivuje happening #jsemlaskavec děti ve věku od 3 do 18 let k tomu, aby si vyzkoušely, jaké to je dělat dobro a rozdávat radost kolem sebe. Sázíme na to, že "procvičování" laskavosti pomáhá zlepšovat spolupráci, vztahy i náladu v třídním kolektivu. proto jsme letos na 13. listopadu vyhlásili svůj Den laskavosti. Zapojily se všechny třídy naší základní školy a některé o svých „laskavostech“ podrobněji zmiňují níže.

V rámci projektu Laskavec se rozhodli žáci prvních ročníků udělat radost lesní zvěři v okolí Žižkova vrchu. Do školy přinesli jablka, mrkev a další různé pamlsky vhodné pro zvěř, které prostřeli na krmené místo. Na nazdobené tabuli si zvířátka určitě pochutnala. Při cestě nikdo nezahálel a všichni přispěli

sběrem odpadků ke zlepšení životního prostředí a zároveň si děti osvěžily znalosti na téma třídění odpadu.

Žáci 2.B se rozhodli udělat radost dětem v dětském domově a kojeneckém ústavu v Karlových Varech. Během týdne uspořádali sbírku hraček a oblečení. Všeho se sešlo opravdu velké množství. Děti byly opravdu nadšené z toho, co dokázaly nashromáždit. Vše následně paní učitelka odvezla do dětského domova pracovníci paní J. Slabyhoudové, která vše předala na oddělení.

Třetáci se rozhodli, že podpoří záchranou stanici Drosera a pozvali si do školy pana Vildu, kterému předali velké množství zrní a jiných dobrůtek pro zraněná zvířata. Zároveň mu vyrobili vlastnoručně namalované atlasy ptáků. Děti si vyslechly poutavé příběhy o volně žijících zvířatech. Nakonec besedy si mohly podržet a pohladit sovičku Agátu, kterou jim pan Vilda přivezl, což byl pro děti veliký zážitek. Určitě se znovu rádi do projektu zapojíme a dál budeme šířit radost a úsměvy.

Děti ze 4. A se rozhodly pomoci zvířátkům, a tak jim nasbíraly spousty kaštanů, jablek a usušily pečivo. Svou sbírku jídla předaly místnímu myslivci p. Svobodovi, který vše odvezl do nedalekého krmelce. Jako odměnu měly děti možnost zhlédnout fotky a dozvědět se zajímavosti o zvířatech, které do krmelce chodí. Celý projektový den se nesl ve znamení lesa a zvířat kolem nás. Děti si den moc užily a určitě se příště opět zapojí.

4. B vyrobila květiny z papíru a kytice předala paním kuchařkám a paní uklízečce jako poděkování za to, že se o ně celý rok starají.

Žáci 5. ročníku jsme udělaly radost nejdecké pobočce neziskové organizace Člověk v tísni. Její pracovníce paní Jana Parnahajová pomáhá také našim žákům s domácí přípravou, jazykovou výukou a nácvikem sociálních dovedností. Malí školáci a předškoláci od nás dostali drobné dárky v podobě psacích a výtvarných potřeb. Navzájem jsme se také potěšili básničkami o kamarádství a laskavosti. Těší nás, že jsme mohli alespoň takto ocenit záslužnou práci, kterou nejdecká pobočka Člověka v tísni vykonává.

Z kostela sv. Jana Nepomuckého v Nových Hamrech se ozvaly po dlouhém čase varhany. To žákyně třídy 6. A Elvíra Sazymová hrála k práci svým spolužákům. Ti se rozhodli, že v rámci dobročinného školního projektu „Jsem laskavec“ uklidí místní kostel a připraví ho na blížící se adventní koncert. Přestože počasí nebylo přívětivé, všichni si výjimečné dopoledne náramně užili a vraceli se nejen s pocitem dobře vykonané práce, ale také pochvalou paní starostky Bc. Evy Machkové.

Sedmáci si do školy přinesli barevné papíry, nůžky, lepidla a vyráběli přání, ze kterých po otevření vyskočil veselý obrázek s nalepenýma očima. Touto drobností udělali radost klientům Domova v Rudném.

Žáci 9.ročníku se rozhodli potěšit nejlepší přátele člověka, samozřejmě ty čtyřnohé, v odchytové stanici v Nejdku. Nakoupili tedy pro ně zásoby kvalitního žrádla a nehledě na nepřízeň počasí se je vydali navštívit do místa jejich přechodného ubytování. Na místě zjistili, že se ve stanici nachází pouze jedna fenka, která se zde ocitla zřejmě díky nezodpovědnému páníčkovi a byla tedy k lidem velmi nedůvěřivá. Velké poděkování patří strážníkovi městské policie, který se o fenku vzorně stará s cílem jí navrátit důvěru k člověku. Velmi zajímavé bylo též jeho vyprávění o odchytu jiných zvířat a následné péči o ně. Laskavost ke zvířatům i k lidem mu očividně byla vlastní bez ohledu na den v roce, což bylo pro žáky velmi inspirativní.

V rámci dne „Jsem laskavec“, jsme si jako školní parlament mohli odškrtnout bod z našeho plánu práce „dobročinné akce ŠP“. Zavítali jsme na Matyáš ve skupince 10 dětí a 1 učitel. Sešli jsme se všichni ve společenské místnosti, kde nám byl nabídnut čaj a káva. Strávili jsme se seniory úžasnou hodinu a půl. Musím říct, že to byla opravdu chvilka, ale i za tu jsme dokázali rozesmát spoustu tváří. Seniorům i sestřičkám jsme rozdali drobné dárky. Tímto bych chtěla poděkovat 6.A a 9.třídě za poskytnutí dárečků, všem se moc líbily. A také bych ráda poděkovala panu Tóthovi, který vše kolem zařídil.

žáci a učitelé ZŠ Nejdek, náměstí Bára Kunešová za ŠP



Exkurze v plzeňské Techmanii

V rámci utužení vztahů a navázání užší mezitřídní spolupráce se 24. 11. 2023 vypravili žáci šestého ročníku do Techmanie v Plzni. Společnými silami zkoušeli, odpovídali, plnili úkoly. Nabitě dopoledne odlehčili krátkým filmem a společným obědem. Tolik informací nebylo možné vstřebat v omezeném čase, na zvoleném úkolu budou tedy dále pracovat ve škole, zejména v hodinách fyziky.

Mgr. Eva Nováková

Prosinec

Norimberk předvánoční

Začátkem prosince jsme vyrazili vyzkoušet si své jazykové dovednosti k našim západním sousedům, do Německa. Vloni jsme navštívili Drážďany, letos jsme zamířili do bavorského Norimberku. Nejprve jsme



si prohlédli Kaiserburg, sídlo římských císařů, dominantu města s rozsáhlým opevněním. Samo město nás poté okouzlo svojí nádhernou architekturou, zejména gotickými katedrálami a hrázděnými domy. Dozvěděli jsme se i mnoho zajímavostí z jeho historie. Například to, že v Norimberku často pobýval

český král a římský císař Karel IV. Nechal zde vystavět kostel zasvěcený Panně Marii, v němž byl také pokřtěný jeho syn a pozdější český král Václav IV. Také jsme si připomněli nechvalně známou etapu norimberské historie spjatou s fašismem a nacismem.

Po toulce historií jsme se již nechali plně pohltit předvánoční atmosférou a splynuli jsme s davem návštěvníků proslulého norimberského adventního trhu zvaného Christkindlesmarkt. Zde jsme si prohlédli živý betlém, ochutnaly výborné norimberské klobásky, proslulé perníčky nebo štolu. Při nakupování u místních obchodníků jsme si ověřili, že komunikovat v cizím jazyce není pro nás procházka růžovou zahradou a je potřeba více trénovat. Už jsme ale všichni zvědaví, kam vyrazíme příště.

Mgr. Lenka Dejlová

Listopad a prosinec ve školní družině

Začátkem listopadu naši školní družinu navštívil kouzelník Reno se svým programem. Pozornost dětí si získal od samého začátku své show, která byla nabitá kouzly a humorem. Do svého bohatého programu zapojil i děti a paní vychovatelku. Zazníval smích, potlesk a výkřiky údivu nad předvedenými kouzly. Nadšené děti tak mohly být součástí jeho vystoupení a vyzkoušet si, jaké to je být kouzelníkem. Četl nám myšlenky, kouznil s provázky, kartami, vykouznil králíka...a všem úsměv na tváři. Děkujeme a za rok zase budeme těšit na nové vystoupení. Další celodružinovou akcí byla podzimní stezka. Každé z 12 stanovišť skrývalo správnou odpověď a po „zdolání“ všech, vyšla dětem tajenka, „Barevný svět“. 5. 12. je datum, které odjakživa patří svatému Mikuláši, hodným andělům a neposedným čertům. Nejinak to bylo i u nás ve školní družině. Bezmála 90 dětí převlečených za čertíky, čertice, ale i andílky, se sešlo v tělocvičně školy, aby si v připraveném „pekelném“ programu užily tanec, soutěže a spoustu legrace a zábavy. A protože do školní družiny chodí samé hodné děti, nikoho si čerti neodnesli. Celý prosinec děti pilně zdobily třídy i ostatní prostory družiny a díky tomu naše družina dýchala vánoční atmosférou. Došlo i na zdobení stromčku, aby Ježíšek věděl, kam má dětem donést nadílku. Poslední den jsme zakončili vánočním posezením s ochutnávkou cukroví, které se maminkám, babičkám i dětem moc povedlo.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka

Leden

Pečení perníčků na Matyáši

Z předvánoční návštěvy v Domě s pečovatelskou službou Matyáš se pro žáky naší školy stává již tradice. Děti se na setkání moc těšily. Připravily krásná andělská přání a s vánoční náladou rozsvítily společenský prostor DPS Matyáš. Společně s babičkami válely, vykrajovaly, natíraly a pekly voňavé perníčky. Po celou dobu panovala příjemná atmosféra. Odměnou byl dětem nejen dobrý pocit, ale i čokoládové zlaté prasátko a krabice výborných perníčků.

Děkujeme pracovníkům DPS za pozvání a příjemně strávené chvíle. Návštěvy dětí v tomto zařízení jsou obohacující pro obě strany a přináší mnoho milých chvil. Tak zase za rok... Už teď se moc těšíme.

Mgr. Barbora Částková



Otevření zrekonstruované části školy na náměstí

Konečně jsme se dočkali! První fáze rekonstrukce naší milované školy byla v listopadu dokončena, stavba byla zkolaudována a předána. Učitelé se na nové prostory moc těšili a žáci doslova hořeli zvědavostí, jak bude „nová“ škola vypadat. A je krásná! Snaha o citlivé skloubení architektury starobylé budovy se současnými moderními trendy se vyplatila. Jsme hrdí na náš vestibul, kde byla odkryta původní cihlová klenba, která společně s moderními prvky, turnikety a dveřmi ze skla a kovu tvoří důstojnou vstupní halu pro každého příchozího. V mezích stavebních možností byly rozšířeny a prosvětleny původní temné chodby, část jedné z nich se proměnila na relaxační prostor, aby si po dlouhých desetiletích užili i naši žáci o přestávce odpočinek se svými spolužáky mimo vlastní učebnu. Za tím účelem jsme rovněž upravili i bývalou malou tělocvičnu. Podlahu jsme nechali pokrýt kobercem přívětivých barev a nechali jsme tak vzniknout dalšímu odpočinkovému prostoru. Nového „kabátu“ se

samozřejmě dočkaly i obě zbývající tělocvičny, jejich interiér byl zmodernizován a vystrojen novým tělocvičným náradím. Kmenové třídy a některé odborné učebny jsme vybavili stávajícím nábytkem, během měsíce ledna bychom měli získat vybavení a nábytek do nových odborných učeben přírodních věd, počítačové pracovny a jazykové učebny, jejichž rekonstrukce vznikla z projektu IROP. V jarních měsících plánujeme „Den otevřených dveří“, aby měl každý možnost si naši školu prohlédnout, a jak velmi doufáme, sdílet s námi naši radost. Velký dík nás všech patří Městu Nejdek, našemu zřizovateli, bez jehož podpory, nejen finanční, bychom se z tak velkého a krásného vánočního dárku radovat nemohli. Dále bychom chtěli velmi poděkovat paní Paluskové a pánům Kuchařovi a Pospíšilovi z odboru investic za bezvadnou spolupráci s vedením školy a za výborně odvedenou práci v souvislosti se zajišťováním stavby.

vedení ZŠ Nejdek, náměstí Karla IV.

Lyžařský kurz v Potůčkách

Žáci II. stupně naší školy se v lednu pod vedením Dalibora Zezuly a Hanky Pávkové zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Potůčkách. Počasí nám přálo a sněhu bylo dostatek na to, aby děti mohly zdolávat sjezdovku nejen na lyžích, ale i na snowboardech. Úplní začátečníci se naučili jezdit a pokročilejší se ve svých dovednostech zdokonalili. Denní režim začínal ranní rozčvičkou s výběhem k malému vleku, následovalo otužování v místním studeném potoce. Někdo svlažil pouze nohy, někteří se položili do koryta celí, těm patřil palec nahoru. Pak jsme se odebrali na vynikající snídani, provedli jsme důkladné protažení před zahájením lyžařské výuky. V poledne jsme se posílili obědem, krátce jsme si odpočinuli a hurá na svah, kde jsme končili v 16 hodin. Odpoledne jsme zrelaxovali těla a po večeři mohli jít zájemci ještě na večerní lyžování. Ve středu, kdy jsme měli odpočinkový den, jsme si udělali procházku do obce Potůčky, kde si žáci zakoupili pamlsky a suvenýry. Večer jsme si pak užili s členem horské služby, který nám připravil zajímavou a poučnou přednášku.

Poslední den jsme si na svahu užili spoustu legrace i napětí. Jel se totiž slalom na čas, a to na dvě kola. Zvládli jej úplně všichni. Poté jsme pořádali různé legrační soutěže, skoky a předváděčky. Večer proběhlo zhodnocení, vyhlášení vítězů, poděkování a předání cen. Večerka běžně stanovená na 22. hodinu byla posunuta na půlnoc. Důvod byl velice jednoduchý. Na kurzu byli opravdu jen úžasní žáci, kteří navíc donesli a odevzdali všechny své mobily, jen aby byla večerka prodloužena. To se nedalo odmítnout. V pátek po obědě nastalo loučení a rodiče si přijeli pro svá dítka.

Všem zúčastněným žákům děkuji a doufám, že si zmíněnými zimními sporty obohatí svůj život a přeju jim, aby se nadále zdokonalovali.

Také moc děkuji kolegyni Hance Pávkové, která pro nás všechny byla obrovským pomocníkem.

Poděkování patří také majiteli a personálu areálu SKI Potůčky, kteří se o nás vzorně starali.

Dalibor Zezula



Projektový den Minus na plus s Amosem: Cesta k psychické odolnosti a pozitivní proměně

Podíváme se blíže na náš nezapomenutelný zážitek z projektu "Minus na plus s Amosem," který jsme absolvovali jako třída 8. B dne 31. ledna 2024. Celý projekt byl naplněný zajímavými aktivitami, které nás nejen bavily, ale také nám přinesly nové poznatky o životě a díle Jana Amose Komenského.

První hodinu jsme začali tím, že jsme se představili a poté jsme se pustili do skládání pravdivých a nepravdivých informací o Amosovi. Tato aktivita nám poskytla prostor k diskuzi a spolupráci, kdy jsme si vzájemně ověřovali poskytnuté informace. Atmosféra byla velmi přátelská a postupně jsme se přesunuli k vytváření vlastního "timelinu" z dobrých a špatných zážitků z našeho života. Tato činnost nám umožnila lépe porozumět sobě samým a také lepšímu pochopení našich spolužáků.

Druhou hodinu jsme strávili improvizovanou divadelní hrou, ve které jsme se pokusili dorozumět jako cizinci. Tato zábavná a vzdělávací aktivita nám přinesla poznání, jak je důležitá schopnost dorozumět se s druhými. Poté jsme si zahráli přetahovanou, která symbolizovala plusy a mínusy v našem životě.

Konec hodiny patřil prezentaci o životě Jana Amose Komenského, která nás nejen poučila, ale také zaujala.

Předposlední hodinu jsme strávili hrou „Labyrint“, kde jsme museli využít týmovou spolupráci k úspěšnému dokončení úkolu. Tato hra nejen posilovala naše vztahy v třídě, ale také ukázala, jak důležitá je vzájemná podpora při řešení obtížných situací. Kromě toho jsme dokončili povídání o Amosovi, což nám pomohlo lépe porozumět jeho filozofii a odkazu.

Poslední hodinu nám lektor podrobně představil projekt "Měníme svět k lepšímu" a nabídl nám možnost účasti v soutěži. Tato nabídka nás opravdu nadchla a těšíme se na další příležitosti, které nám tento projekt může přinést.

Celkově vzato byl projekt "Minus na plus s Amosem" pro nás skvělým zážitkem. Získali jsme nové poznatky, posílili týmovou spolupráci a zažili jsme spoustu zábavy. Rádi bychom se opět zúčastnili podobných aktivit a těšíme se na další dobrodružství ve světě vzdělávání a spolupráce.

Rádi bychom touto cestou poděkovali obecně prospěšné společnosti B.E.Z. va Nejdek, jmenovitě panu Bc. Jaromíru Trtíkovi, který nám realizaci tohoto zajímavého a přínosného projektu zprostředkoval a s naší školou již dlouhá léta spolupracuje v oblasti primární prevence

žáci 8. B



Únor

Leden a únor ve školní družině

Rok se s rokem sešel a už tu máme zase leden - první kalendářní měsíc, ve kterém na nás čekalo mnoho nového. Když se děti vrátily po vánočních prázdninách zpět do školy, společně jsme zavzpomínali na Vánoce a děti se pochlubily dárečky, které našly pod stromečkem. Tvoření v lednu bylo zaměřeno na

zimní tematiku. Zahájily jsme projekt Vitamínci. Děti se díky prezentaci zábavnou formou dozvěděly, jak jsou pro naše tělo vitamíny důležité. Poslední týden, který byl zkrácený, si děti vyrobily z kartonu vločkovou královnu, která se stala maskotem pro náš vločkový bál. Sešli jsme se všichni v nové tělocvičně, prvňáčci dostali družinové vysvědčení a pak už jsme soutěžili a tančili a tím jsme zakončili první pololetí. Doufali jsme, že únor bude bohatý na sněh a děti budou moci absolvovat oblíbený zimní trojboj. Bohužel rozmary počasí a moc přírody nás opět vypekla a my museli pozměnit plány. Tak jsme alespoň zimní sporty a zimní radovánky výtvarně ztvárnili na papír. Valentýnské vyrábění jsme museli stihnout před jarními prázdninami a po prázdninách začala celodružinová akce v pexesovém turnaji. Navštívili jsme po dlouhé době naše kino, kde na nás čekalo krásné filmové představení. V posledním únorovém týdnu začaly přípravy na maškarní karneval. Jaké masky se objevily a jaké masky zvítězily, se dozvíte příště.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka

Knihovna pro prvňáčky

Poslední únorový týden zavítali prvňáčci naší základní školy do místní nejdecké knihovny. Navštívili čítárnu, kde si prohlédli galerii vystavených obrazů a zrekonstruované dětské oddělení. Během návštěvy se žáci seznámili s pravidly chodu knihovny a se systémem třídění knih. Paní knihovnice si ověřila, zda žáci ví, jak se chovat ke knihám, a dokonce jim přečetla krátkou pohádku. Nejvíce si děti užily pohádkový kvíz, jehož výherci byli odměněni sladkou drobností a pexesem. Děkujeme knihovnicím za pozvání a připravený program. Věřím, že se mezi prvňáčky najde mnoho nových návštěvníků knihovny.

Mgr. Monika Kratochvílová



Zapojení filmové tvorby do výuky

Na ZŠ Nejdek, náměstí Karla IV. se žáci každoročně setkávají s mediální výchovou, což je jedna z možností, jak zpestřit běžnou výuku. Letos nám promítání posloužilo také k tomu, abychom s děvčaty 5. ročníku otevřely téma dospívání. Americký snímek *To jsem já, Margaret!* citlivě a mnohdy vtipně přibližuje vztahy v rodině, mezi dospívajícími děvčaty, řeší náboženskou tematiku, ale hlavně se zabývá otázkami, na něž potřebuje znát odpověď nejedna mladá dívka na prahu puberty.

Snímek inspirovala stejnojmenná kniha, která byla v USA poprvé vydána již v roce 1970. V tehdejší Americe vzbudila rozruch, a proto se jí dotkla cenzurní opatření. Tato skutečnost nám posloužila k tomu, abychom dívky s pojmem cenzura jsme se bavily o vlivu na jejich recipienty, tématu mediální

V rámci naší představily knihu, inspirovala. Po nás překvapila živá dokázala zamyslet hlavních hrdinek, dotazy, při skupinové kritického myšlení.

Velmi nás současné dívky předloha vznikla před



abychom dívky s seznámily, stejně tak mediálních obsahů dostaly jsme se až k manipulace.

lekce jsme žákyním která snímek skončení promítání diskuze. Děvčata se nad problémy kladla zajímavé práci využila metody

překvapilo, že zaujalo dílo, jehož více než čtyřiceti lety.

Film je vtáhl do děje, u vtipných scén se upřímně zasmály, u jiných se trochu červenaly. I v době internetu a neomezeného přístupu k informacím se ukázalo, že někdy je efektivnější o problémech s mladými lidmi hovořit, dát najevo pochopení a umět jen naslouchat.

Mgr. I. Mihališinová, Bc. D. Bartošáková

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

Žáci 1. stupně naší základní školy se i letos účastnili soutěže v anglickém jazyce. Poslední únorový týden se odvážní angličtináři ze 4. a 5. ročníku sešli v jazykové učebně na 2. stupni, aby zde změřili síly ve znalostech anglického jazyka. Utkali se v disciplínách poslech, čtení s porozuměním a konverzace na vylosované téma. Museli také prokázat znalost anglické básničky nebo písničky.

Soutěž „Angličtina nás baví“ se koná každoročně pod záštitou Karlovarského kraje. Jejím cílem je podpořit zájem žáků o studium cizího jazyka. Soutěžící, kteří se ve školním kole umístili na prvním místě, postupují do kola okresního, na něj pak naváže kolo krajské.

Všechny účastníky soutěže je třeba pochválit, prokázali velmi dobrou znalost anglického jazyka a doufáme, že i nadále budou pokračovat v intenzivním studiu. Vítězům srdečně gratulujeme.

4. ročník: 1. místo – Ducháč Jan, 2. místo – Petrášek Vladimír, 3. místo – Dragoun Jan

5. ročník: 1. místo – Nguyen Bao Ngoc, 2. místo – Hašková Tereza, 3. místo – Částková Jolana

Bc. Daniela Bartošáková





Březen

Žáci 1. stupně opět řešili zapeklité matematické úlohy

V měsíci březnu se naši žáci opět účastnili školního kola mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž se v České republice koná každoročně již od roku 1995. Účastníci na 1. stupni byli rozděleni do kategorií Cvrček (2. – 3. třída) a Klokánek (4. – 5. třída).

Malí matematici řešili soubor testových úloh v časovém limitu 60 minut, přičemž vybírali jednu z nabízených možností řešení. Museli si vystačit pouze se svými znalostmi, logickým myšlením a prostorovou představivostí. Všichni zúčastnění se tohoto úkolu zhostili zodpovědně, zaslouží si proto pochvalu. Nejlepší řešitelé si domů odnesli diplom a sladkou odměnu. Gratulujeme a doufáme, že všem bude matematika přinášet radost i v budoucnu.

Bc. D. Bartošáková

Kategorie Cvrček:

1. místo: Chaura Matěj
2. místo: Šabatová Adéla
3. místo: Bršťák Josef

Kategorie Klokánek:

1. místo: Kriglová Heidi

2. místo: Dang Thanh Tung

3. místo: Šerý Pavel

Sportovní událost žáků 5. tříd obou základních škol v Nejdku

Na Základní škole Nejdek, náměstí Karla IV. v nově zrekonstruované velké tělocvičně se v pátek 5.dubna odehrál sportovní turnaj ve vybíjené. Žáci 5. ročníků z obou místních základních škol se sešli, aby se společně utkali ve vybíjené. Čtyři smíšená družstva Rajčata, Ostré nože, Ostré vidličky a Ohnivá rohožka se postavila proti sobě v zápasech, které přinesly napětí, soutěživost a hlavně spoustu radosti.

Turnaj nebyl jen o sportovním výkonu, ale také o duchu fair play a přátelství. Žáci hráli s veškerým nasazením a respektovali pravidla hry. I když výsledky byly těsné a napětí stoupalo s každým odehraným zápasem, důležité bylo zahrát si spolu podle předem stanovených pravidel. Motto „není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“ se projevovalo na každém kroku, což dokládá, že sport pro žáky znamená nejen soutěž, ale i příležitost k učení se respektu a týmové spolupráci.

Vrcholem turnaje bylo vyhlášení vítězného družstva, avšak ve vzduchu visela atmosféra solidarity a radosti ze společného úsilí. Každý účastník si odnesl nejen zážitek z her, ale také pocit sounáležitosti a přátelství, kterým se mezi žáky posiluje komunitní duch.

Na závěr turnaje nechyběla slova díků. Poděkování patří nejen všem účastníkům za jejich skvělý výkon a sportovní chování, ale také paní učitelkám, které se zasloužily o přípravu žáků na tento skvělý sportovní zážitek.

Tímto turnajem jsme začali a určitě nekončíme, budeme nadále ve společných sportovních akcích pokračovat.

Mgr. Klaudie Mašterová



Den otevřených dveří na Základní škole Nejdek, náměstí Karla IV.

4. dubna proběhl na naší škole veřejností tolik očekávaný Den otevřených dveří. Objekt prošel po mnoha letech fungování rozsáhlou a nákladnou rekonstrukcí, a tak je pochopitelné, že si mnoho nejdeckých občanů chtělo prohlédnout, jak se škola proměnila od dob, kdy sami nebo jejich děti či vnoučata sedávali v jejích lavicích. Mezi čestnými hosty samozřejmě nechyběla paní starostka Ludmila Vocelková, paní místostarostka Pavlína Schwarzová a také zástupci odboru investic pan Martin Kuchař, paní Michaela Palusková a paní Alena Volná a odboru ekonomického paní Alena Kynclová, bez jejichž intenzivní práce by tento projekt nemohl být úspěšně zrealizován.

Ve 14 hodin přivítal ve vestibulu návštěvníky svým zpěvem školní sboreček. Poté se hosté odebrali k vlastní prohlídce budovy včetně podkroví, kde má zázemí ředitelství školy a učitelský sbor. Otevřeny byly všechny učebny i tělocvičny, v nichž měli učitelé se svými žáky připraveny různé aktivity, v žákovské kuchyňce samozřejmě nechybělo občerstvení. Nezapomněli jsme ani na budoucí předškoláky, i pro ně byl v několika učebnách nachystán program a mohli si tak vyzkoušet školu nanečisto.

Po 18. hodině, kdy školu opustil poslední host, jsme si my, zaměstnanci školy, sdělovali dojmy z právě uplynulého odpoledne a shodli jsme se na tom, že ohlasy veřejnosti byly více než kladné a že

jsme na naši „novou“ školu hrdí. Nadále budeme pečovat nejen o svěřený majetek, ale zejména o přívětivé školní klima, abychom se zde my i naši žáci cítili šťastně a bezpečně.

Mgr. Lenka Dejlová



Ponožkový den

21. březen byl v naší škole nejen prvním jarním dnem. Žáci 1. stupně oslavili Světový den Downova syndromu. V tento den si lidé v mnoha zemích oblékají na každou nohu jinou ponožku. Přemýšleli jsme společně o tom, že někdo z nás je tlustý, druhý hubený. Někdo má sluchadlo, jiný brýle. Někteří mohou chodit jen s pomocí holí nebo se pohybují na invalidním vozíčku. Během Ponožkového dne jsme si tak uvědomili, že jinakost může být v mnoha ohledech obohacující. Je naprosto v pořádku, když nejsme všichni stejní.

Mgr. Barbora Částková



Duben

Březen a duben ve školní družině

Během školního roku si s dětmi připomínáme různé svátky a tradice. Mezi nejoblíbenější tradice po Vánocích patří masopust a s ním spojené karnevalové masky. Děti převlékání do masek milují a náležitě si to vždy užívají. V pátek 1. 3. 2024 vypukla ve školní tělocvičně všemi očekávaná družinová akce - Maškarní karneval. Karneval začal promenádou, kdy jsme si mohli navzájem prohlédnout různorodost a nápaditost všech přítomných masek. Spolu s dětmi se za masky přestrojily i paní vychovatelky. Představily se pohádkové a nadpřirozené bytosti, zvířátka a nechyběli superhrdinové, princezny, policisté ani bytosti z počítačových her. Pro děti byla připravena diskotéka, pohybové a hudební soutěže. Po promenádě masek přišel na řadu zábavný soutěžní tanec s míčkem, oblíbené domečky a pak už vypukla velká taneční party. Z obrovského množství úžasných kostýmů a masek bylo náročné vybrat ty nejhezčí. Dětem i rodičům děkujeme za přípravu kostýmů a věříme, že se karneval všem líbil. V dalším březnovém týdnu k nám zavítalo karlovarské divadlo Kvítek Vítek se svým přestavením o vítání jara. Březen je měsíc knihy, a tak všechna oddělení školní družiny navštívila nově otevřené dětské prostory městské knihovny. Knihovnice Majda měla pro děti připravený program, který byl utvořen „na míru“ každému oddělení. Naše nejmladší děti měly besedu na téma „Práce v knihovně“. Děti se dozvěděly, jak se tvoří knížka, kdo je to spisovatel, kdo je to ilustrátor a co dělá paní knihovnice. Starší děti měly besedu na téma „Dobrodružství“. Bylo to jedno velké dobrodružství a dětem se beseda velmi líbila. Jedno páteční odpoledne jsme strávili v kině na představení „Esa z pralesa.“ Poslední březnovou akcí bylo hledání Zajíčkova pokladu. Vydali jsme se na velikonoční stezku na Křížový vrch, kde na nás čekaly úkoly, které byly důležité k vyplnění tajenky. Počasí nám přálo, všechny úkoly byly splněny, a tak jsme se vrátili na školní zahradu, kde na děti čekal poslední úkol, najít Zajíčkův poklad. Stalo se již tradicí, že na konci dubna se v naší školní družině koná čarodějnický slet, kterým si chceme připomenout starý lidový zvyk „Pálení čarodějnic“. V přípravách

se děti věnovaly výrobě papírové čarodějnice a pečení tematicky přizpůsobeného cukroví. Všechna oddělení naší školní družiny se slétla na školní zahradě. Čarodějnická stezka nám procvičila mozkové závity, sportovní soutěžení nám protáhlo tělo. Odměnou bylo dětmi napečené cukroví, na kterém si náramně pochutnaly. Po odříkání čarodějnického zaklínadla nám hodný pan čaroděj (pan školník) zapálil oheň, na kterém jsme nejprve upálili zlou čarodějnici a následně opekli špekáčky. Počasí nám vyšlo (možná naše čáry;) ... čarodějné odpoledne jsme si všichni užili. Děkujeme našemu panu školníkovi, který nám se vším moc pomohl.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka



Školní parlament na radnici

Dne 10. dubna 2024 proběhla na radnici schůzka vedení našeho školního parlamentu (Šimon Poleno, Bára Kunešová a Hana Schwarzová) s vedením našeho města (paní starostka Ludmila Vocelková a paní místostarostka Pavlína Schwarzová). Tématy do diskuze bylo několik, např. rekonstrukce školy a její pokračování, volnočasové aktivity – basketbalové koše, aktivity a prevence „multidisciplinárního týmu“, investiční akce v rámci letošního rozpočtu, používání mobilních telefonů na škole, dětská hřiště na jednotlivých sídlištích, přijímací zkoušky na SŠ atd.

Chci všem moc poděkovat za pozitivní schůzku, a hlavně za velmi plodnou diskuzi, která dle dohody bude mít v příštím školním roce pokračování.

Jan Tóth, koordinátor ŠP

Den Země

V letošním roce se žáci 1. stupně, v rámci oslav Dne Země, zapojili do projektu „S Barbie uklidíme Česko 2024“. Motto letošního happeningu bylo – Budoucnost růžové je v zelené.

A tak jste mohli 22. dubna mít pocit, že jste si ráno nasadili růžové brýle. Po městě a jeho okolí se to hemžilo dětmi v růžových tričkách a rukavicích. Do růžových pytlů sbíraly odpadky, které ležely jinde, než měly.

Připomněli jsme si, jak je důležité chránit prostředí, ve kterém žijeme. S radostí můžeme konstatovat, že naši žáci si to uvědomují a ochotně se zapojují do aktivit s tím spojených. Zároveň si při tom ale uvědomily, kolik je mezi námi těch, kterým je pořádek ve městě a v přírodě lhostejný. Bohužel...

Mgr. Barbora Částková

Žáci 5. ročníku si připomněli Den Země

Oslava Dne Země letos připadla na pondělí 22. dubna. S žáky 5. ročníku jsme si tento den užili v rámci miniprojektu, který propojil hodiny českého jazyka a matematiky. Žáci pracovali ve smíšených skupinách, společně odpovídali na pravopisné a mluvnické dotazy, řešili příklady a slovní úlohy s různými matematickými operacemi. Pokud odpověděli správně, vyřešili tajenku a mohli si přečíst zajímavosti o planetě Zemi.

Všichni s chutí spolupracovali, každý si našel zadání, které odpovídalo jeho znalostem. Páťáci zjistili, jak můžeme přispět k ochraně přírody, čím zbytečně nezatěžovat životní prostředí, jak nakládat s různými druhy odpadu apod. Nesmíme zapomínat na to, že každý den je Dnem Země, protože k naší planetě se musíme chovat ohleduplně neustále.

Mgr. I. Mihališinová, Bc. D. Bartošáková



Květen

Jazykový kurz v Anglii

V odpoledních hodinách dne 5.5. 2024 vyrazili někteří žáci obou nejdeckých škol, ZŠ Nová Role a gymnázia Ostrov na studijní pobyt do Anglie. Po celou dobu dávaly na děti pozor vedoucí zájezdu paní učitelka V. Bolková, paní učitelky E. Nováková a I. Havejová společně s průvodkyní Anetou Krajičkovou z cestovní kanceláře ProTravel.

Po dlouhých a náročných 22 hodinách strávených v autobuse, ve kterém jsme zvládli projet další 3 země, jsme byli unavení a ospalí. Únava a ospalost nás ale přešla hned, jakmile jsme dorazili do jednoho z nejvíce zachovaných měst Anglie ležícího poblíž hranic s Walesem-Chesteru. Prohlédli jsme si historické centrum města a vyslechli komentář o historii města z římské doby od autentického a tematicky oblečeného vojáka, se kterým jsme si prošli hradby města. Také nás zavedl k Chester Amphitheatre, aréně, kde dříve probíhaly gladiátorské zápasy se zvířaty a jejíž výstavba byla inspirována římským Koloseem. Aktivní den jsme zakončili kolem 19. hodiny, když si pro nás přijely naše nové rodiny, které nás celý týden hostily ve svých domovech.

Druhý den byl zahájen v nedaleké škole, kde jsme měli možnost zažít výuku s rodilými mluvčími. Vyučovací hodina trvala stejně jako dvě naše, tudíž 90 minut. Každá lekce byla na jiné téma a střídali se i vyučující. Po dopoledni stráveném učením nás autobus dopravil až k Anfieldu, majestátnímu fotbalovému stadionu v Liverpoolu. Za nedlouho po prohlídce jsme se dostavili do centra ke známé soše rockové skupiny Beatles. Následující den jsme opět strávili naše dopoledne ve škole a odpoledne jsme zavítali do přímořského městečka Llandudno na severu Walesu, tam jsme se svezli viktoriánskou tramvají the Great Orme, díky níž jsme se dostali na vyhlídku vysoko nad městem. 5. den nás čekala poslední výuka v místní škole, po které jsme přejeli do města Llangollen, které se nachází na řece Dee. V malebné krajině nás uchvátily přírodní krásy plavebního kanálu Pontcysyllte Aqueduct, po kterém jsme se projeli lodí. Poslední, tedy 6. den jsme odcestovali do Londýna v brzkých ranních hodinách, abychom měli dostatek času na prohlídku nejznámějších londýnských památek. Během náročných 10 hodin na nohou jsme zvládli navštívit např. sídlo krále the Buckingham Palace, hodinovou věž Big Ben nebo třeba také všem známé místo královských korunovací, Westminster Abbey. Okolo osmé hodiny večerní jsme se s Londýnem rozloučili a metrem pokračovali k našemu autobusu, který nás odvezl směrem ke kanálu La Manche, díky kterému jsme lodí opět přepluli zpět do Francie.

Zpáteční cesta nám utekla rychleji. V odpoledních hodinách následujícího dne jsme se vrátili domů do ČR. Toto je jen stručný výčet všeho, co jsme zažili, z týdne stráveného v Anglii nám zůstávají úžasné vzpomínky, na které nějakou dobu nezapomeneme.

Náš velký dík patří paní učitelce Bolkové za to, že pro nás zájezd zorganizovala, všem paním učitelkám děkujeme za to, že se o nás celý týden staraly.

žáci 8. A



Křížem krážem koupákem – 19. ročník

Tradiční závod „Křížem krážem koupákem“ se uskutečnil 14. 5. a 15. 5. Závodu se zúčastnilo 404 dětí z nejdeckých základních a mateřských škol. Závodníci byli rozděleni do kategorií - nejmladší borci z mateřských škol běželi 300 metrů, prvňáci, druháci, třetáci 500 metrů, čtvrtáci a pátáci 1000 metrů.

Poděkování patří městu Nejdek, ZŠ náměstí a ZŠ Karlovarská za věcné dary, medaile a občerstvení pro závodníky.

Děti si napsaly své zážitky ze závodu samy.

„14. 5. jsme šli běhat Křížem krážem koupákem, je to závod na 500 metrů. Cestou na koupák jsme dělali ostudu, protože jsme mávali na každé auto. Konečně koupák! Bágly jsme hodili ke stromu a honem na rozcvičku. Po rozcvičce nastalo fandění našim klukům. A nakonec to nejhorší, přišla řada na holky ze 3. B. Běžela jsem z plných sil, ale nevyšlo mi to, jak jsem si myslela. V cíli jsem byla dost naštvaná, protože na nás už nezbylo pítíčko a ani bonbony. Nakonec všechno dobře dopadlo a dobrůtky jsme dostali o trochu později. A tak jsem byla zase šťastná.“ (Maruška)

„Jsem moc šťastná, že jsem potřetí na prvním místě. Bylo to v úterý 14. května. Měla jsem pocit, že budu druhá. Po startu dlouho vedla moje spolužačka Esterka, ale později jí došly síly a pustila mě. Přeběhla jsem most a sprintovala do cíle. Dokonce jsem stihla zafandit mojí spolužačce Sofince. Měli jsme dostat pítí a bonbony, ale už na nás nezbylo. Cestou do školy nás paní učitelka pozvala na zahradu a dodatečně nám pítíčko dala. Byl tam i její pes Bárt, kterého jsme si mohli pohladit. Potom jsme šli Křížákem zpátky do školy na oběd.“ (Luiza)

„V úterý jsme běželi závod Křížem krážem koupákem. Vyšli jsme ze školy a na náměstí jeden spolužák nedával pozor a narazil do cedule. Naštěstí se mu nic nestalo. Adélka nám rozdala startovní čísla. Měla jsem 99. Prošli jsme si trasu a za chvíli byl start. Vyběhla jsem na trať. Holky z osmé třídy nám ukazovaly trasu a fandily nám. Doběhla jsem na 11 místě. V noci jsem se probudila s bolestmi hlavy. Asi jsem moc rychle běžela.“ (Nikola)

„Nastal den, kdy byl závod Křížem krážem koupákem. Šli jsme městem a mávali na všechny kamiony, co jely kolem. Když jsme přišli na start, nejdříve jsme se rozcvičili a pak to přišlo. Holky vyběhly a já měla stres. Po chvíli už to bylo dobré. Málem jsem předhlonila Esťu, ale byla tak rychlá, že to už nešlo. Byla jsem vzadu, ale do cíle jsem předběhla několik holek a doběhla třetí. Závod se mi líbil.“ (Emma)

„Byl to výjimečný a krásný den. Šli jsme na závod Křížem krážem koupákem. Na začátku byla legrace, ale když jsme došli na start, začalo být hůř. Rozcvička, projít si trať a závod na 500 metrů. Běžela jsem,

jako by mi šlo o život, bála jsem se. V cíli jsem dostala pití a bonbony. Byla jsem trochu smutná, že jsem nevyhrála. Nevadí – důležité je si zasportovat.“ (Sofie)

„V úterý ráno jsme se učili a v deset hodin vyrazili na koupák. Běželi jsme 500 metrů. Bylo to megazábavné, ale potom mě moc bolely nohy. Druhý den mě bolelo úplně všechno. Ve středu běhaly starší děti 1000 metrů a ve čtvrtek jsem se dozvěděla, že jsem dvanáctá. V pátek bylo slavnostní vyhlášení a já jsem tleskala všem vítězům.“ (Majda)

žáci III. B



8. 3 Školní parlament

PLÁN PRÁCE A ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

1. Volba vedení ŠP:

předseda – Šimon Poleno, místopředsedové – Barbora Kunešová a Hana Schwarzová, celkem má ŠP 15 poslanců.

- Závěr: Úkol splněn, bylo zvoleno nové vedení ŠP.

2. Tradiční úklidová – bodovací soutěž ŠP

- pravidelná kontrola tříd, zahájení soutěže – po rekonstrukci ŠP projedná podmínky – pravidla soutěže, pravděpodobný začátek 12/2023 – 01/2024, „spořívá soutěž“ už zahájena, úkol pro místopředsedkyně, tři nejlepší třídy získají finanční odměnu na školní výlet, termín: do 5/2024, v červnu vyhodnocení.
- Závěr: Úkol byl odložen z důvodu rekonstrukce školy, ve školním roce 2024/2025 bude vypracován plán hodnocení – spravedlivé bodování, které se přizpůsobí „nové budově“!

3. Dobročinné akce ŠP – např. možnost spolupráce s Rehosem a Matyášem v Nejdku

- (vánoční a velikonoční svátky), pokusit se vyjednat sponzorské dary na konkrétní přínosné akce pro naši školu (úkol pro koordinátora a vedení ŠP, vytvořit parlamentní delegace), úkol celoroční (do 6/2024).
- Závěr: Úkol splněn v rámci akce „Den Laskavec“.

4. Školní jídelna – diskusní odpoledne s vedoucí školní jídelny paní Marií Jarošovou (zajistí koordinátor, termín: 01/2024).

- Závěr: Úkol splněn, akce proběhla – pravidelná diskuze ve školní jídelně.

5. „Dny s velkým D“ – projektové dny, ŠP se zaměří na aktuální témata, která trápí žáky i učitelský sbor např. používání mobilních telefonů ve třídách, konzumace energetických nápojů, nerespektování slušného chování. První projektový den proběhne v lednu 2024 pod názvem „Den bez/s mobilního telefonu“ - v únoru obě varianty společně vyhodnotí ŠP a vedení školy.

- Závěr: Úkol se posouvá do školního roku 2024/2025, rozpracováno několik témat, nutná většinová shoda ve ŠP.

6. Pozvánka od poslankyně Mgr. Jany Mračkové Vildumetzové: Prohlídka Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky - akce proběhla velice úspěšně v dubnu 2023, navázat v letošním školním roce návštěvou Parlamentária PS ČR (otevřeno v září 2023, úkol pro koordinátora ŠP).

- Závěr: Úkol z finančních důvodů odložen na školní rok 2024/2025.

7. Společné jednání ŠP s radnicí našeho města – vytvořit delegaci pro schůzku s vedením města a snažit se o propojení školy a radnice, řešit aktuální otázky (úkol pro koordinátora, navázat v rámci prevence na „multidisciplinární tým“) .
- Závěr: Úkol splněn, jednání na radnici proběhlo.
 - Různé: Projekt „Moderní zvonění do škol“ – úkol byl zpracován ŠP a realizace proběhne v novém školním roce 2024/2025.

Plán práce byl konzultován s vedením školy a školním parlamentem jednomyslně schválen 05. 10. 2023.

Šimon Poleno, předseda ŠP
Jan Tóth, koordinátor ŠP

8. 4 Školní družina

Zahájení pravidelné činnosti: 4. září 2023.

V letošním roce byla v provozu 4 oddělení:

1. odd.: Iveta Bachratá (3. A, B)
2. oddělení: Věra Valachová (2. A, B)
3. oddělení: Nina Vrbová (1. A, B)
4. oddělení: Jana Merhová (4. a 5. A,B)

K 30. 9.2022 bylo zapsáno 105 dětí, z toho 52 dívek a 53 chlapců.

1. oddělení: 25 žáků (14 D)
2. oddělení: 28 žáků (9 D)
3. oddělení: 29 žáků (15 D)
4. oddělení: 23 žáků (14 D)

V průběhu školního roku se 3 žáci přihlásili: 2 žáci do 3. oddělení Košková Adéla (říjen), Čonková Erika (květen), 1 žák do 4. oddělení Kelner Oleks (říjen)

13 žáků se odhlásilo:

4 žáci z 1. oddělení Erben Lukáš (březen), Merhová Jana (květen), Bína František (květen), Parnahaj Luiza (květen)

3 žáci z 2. oddělení Dang Humg Tuan (květen) Eger Michal (listopad), Glac Miroslav (červen)

2 žáci z 3. oddělení Šandorová Vanesa (prosinec), Košková Adéla (duben)

4 žáci ze 4. oddělení Souček Matěj (listopad) Revaj Ján (prosinec), Parnahaj Anna Lis (březen), Kútová Štěpánka (červen)

Přeřazen 1 žák z 3. oddělení do 4. oddělení Stradomskyi Oleh 23. 10. 2023

K 28. 6. 2023 byla ukončena docházka v počtu 95 žáků z toho 48 dívek 47 chlapců.

1. oddělení: 21 žáků (12D)

2. oddělení: 25 žáků (9D)

3. oddělení: 28 žáků (15D)

4. oddělení: 21 žáků (12 D)

V příštím školním roce podle předběžného průzkumu by chtělo pokračovat asi 67 žáků a asi 28 žáků by mělo nastoupit z budoucích 1. tříd, předpokládaný počet je tedy asi 95 žáků

(4 oddělení ŠD). Přesné počty budou upřesněny v září.

Provoz ŠD: ráno 6,00 - 7,45 hod.; odpoledne 11,40 - 16,00 hod.

V letošním roce ranní provoz družiny zajišťovaly dvě vychovatelky. Ve 4. oddělení pokračovala na částečný úvazek Jana Merhová, která pracovala také jako asistentka pedagoga. Většina naplánovaných celodružinových akcí proběhla (viz příloha). Nadále trvá spolupráce s panem R. Jarešem (různorodá vystoupení) dle aktuální nabídky, s kouzelníkem Reno a s Divadlem Kvítek Vítek.

ŠD ukončila provoz a k 28. 6. 2024.

Kromě pravidelných činností (odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravy na vyučování) jsme zrealizovaly projekty uvedené v příloze.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD „Dětský svět“. Po celý rok dbaly na bezpečnost dětí, snažily se, aby zvolené činnosti na sebe navazovaly, přihlížely k zájmům, odlišnostem, věkovým zvláštnostem a potřebám dětí. Zaměřovaly se na skupinovou a individuální práci, kde starší pomáhali mladším žákům. Probíhala vzájemná spolupráce mezi odděleními. Prostřednictvím volnočasových aktivit posilovaly a rozvíjely kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, k trávení volného času- zde je základem hra. Vychovatelky spolupracovaly s vyučujícími 1. stupně, s městskou knihovnou a s infocentrem. Dle možností jsme využívaly školní hřiště, tělocvičnu, dětské hřiště (spontánní aktivity), obnovovaly nástěnky a výzdobu v prostorách družiny a školy.

Úplata za ŠD činí 150,- Kč měsíčně za žáka. V tomto školním roce byla vybrána částka 148 250,- Kč (2 děti, které jsou v pěstounské péči, byly od poplatku osvobozeny).

Určitá část poplatku (1000,- Kč měsíčně) zůstává družině na potřeby a pomůcky pro děti.

Příspěvek ze SRPDŠ na akce ŠD je 7000,- Kč na školní rok.

Cílem naší práce je, aby se dětem v družině líbilo, rády ji navštěvovaly, účastnily se soutěží a činností, které pro ně připravujeme tak, aby je bavily a účelně rozvíjely jejich schopnosti Pravidelná činnost ukončena 28. 6. 2024.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka

8. 5 Projekty

Projekt Modernizace učeben v budově ZŠ Nejdek - jazyková učebna 1. stupeň

Projekt je spolufinancován Evropskou unií, jeho cílem je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro výuku cizích jazyků na 1. stupni.

Šablony III – výuka s ICT

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0./0.0./20_080/0019579
spolufinancován EU

Cílem projektu je práce školního asistenta a projektový den ve výuce.

Obědy do škol 2023/2024 a 2024/2025

Karlovarský kraj se rozhodl pro školní rok 2023/2024 vyhlásit dotační program pod názvem „Program v rámci projektu Obědy do škol v Karlovarském kraji 2023/2024 a 2024/2025“, který je zřízen za účelem podpory dětí a žáků ze sociálně slabých rodin ve věku 2–26 let (dále jen „děti/žáci“), které navštěvují mateřskou, základní, střední školu (gymnázium, střední odbornou školu a střední odborné učiliště), včetně škol speciálních, a dětem/žákům ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních typu domov mládeže a internátní zařízení, a jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Podpora je realizována formou úhrady stravování v zařízeních školního stravování ve školním roce 2023/2024. Dítě/žák může čerpat školní stravování po celý školní rok za předpokladu, že se nezmění příjmová či sociální situace rodiny, přičemž může do projektu vstupovat průběžně.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Odebíráme od schváleného dodavatele školních projektů EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, firmy BOVYS, pro podporu zdravé výživy dětí.

Šablony I - OP JAK - nám. Karla IV., Nejdek

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002731

Je spolufinancován Evropskou unií.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Název ukazatele	FP	ÚPRAVA FP	Skutečnost k 31.12.2022
Provozní příspěvek od KÚKK (MŠMT), ESF	30,312.000,--	1,712.148,--	32,024.148,--
Příspěvky na dojíždějící žáky -obce	0,--	0,--	0,--
Provozní příspěvek od zřizovatele	3,421.000,--	300.000,--	3,741.000,--
Zřizovatel – odpisy + účelová dotace	1,210.000,--	-47.716,80	1,162.283,20
Účtová třída 6 celkem	36,394.000,--	3,797.347,90	40,191.347,90
Hospod. výsledek dle skutečnosti	0,--	0,--	48.243,86
HV - provoz	0,--	0,--	-102.990,14
HV - KÚ	0,--	0,--	0,--
HV - VHČ	0,--	0,--	151.234,--
Hospod. výsledek po zdanění	0,--	0,--	48.243,86

11. Kontroly

Veřejnosprávní kontrola – neproběhla

V Nejdku 30. 9. 2024

Mgr. Klaudie Mašterová, ředitelka školy

Mgr. Lenka Dejlová, zástupkyně ředitelky

Školská rada schválila dne 22. října 2024

Seznam příloh

1. Závěrečná zpráva výchovných poradkyň a metodičky primární prevence
2. Zhodnocení školního roku 2023-2024 v oblasti primární prevence
3. Výčet vzdělávacích, kulturních, primárně preventivních akcí školy
4. Výčet akcí školní družiny
5. Certifikát fondu Sidus

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva výchovných poradkyň za školní rok 2023/2024

Do pololetí letošního školního roku probíhala výuka ve stejném režimu jako loňský školní rok. V září jsme se věnovaly administrativě související se začátkem nového školního roku – podrobné informace o žácích, odborná literatura a další materiály související s prací TU a AP (zejména u nových kolegů/ kolegyně – Ing. M. Kamarytová, J. Merhová, Ing. J. Kuneš, A. Uhlschmidová).

Výuku žáků s OMJ, ÚOV, P, PSPP komplikovala už od začátku školního roku častá absence speciální pedagožky.

Velkou pozornost vyžadovala třída VI. B. Přes malý počet žáků se jednalo o kázeňsky velmi problémovou třídu. Po dohodě s vedením školy byla sjednána schůzka s vyučujícími a ZZ.

Rodiče na spolupráci přistoupili a až do třetího čtvrtletí byla situace únosná, ke zhoršení došlo až v závěru školního roku. V rámci opatření ke zlepšení situace ve třídě jsme navázali spolupráci se SVP v Karlových Varech. Ambulantně schůzky využívají dva žáci naší školy (u žákyně 7. třídy bez viditelného zlepšení). U obou žáků je domluven dvoutýdenní pobyt.

Další kázeňské prohřešky včetně fyzického napadení jsme zvládli s TU a ZZ vyřešit na půdě školy.

Jednotlivé případy viz zápisy z jednání u VP.

Celý rok jsme sledovaly vztahové problémy v jednotlivých třídách na obou stupních a omluvenou (pochybnou) a neomluvenou absenci zejména u žáků Sliškových, Šugárových, Šandorových, Lázokových. Zde jsme úzce spolupracovaly s OSV Nejdek paní D. Pospíšilovou.

Nově jsme se zabývaly problematikou složitých rodinných vztahů, sebepoškozování, odchodem z domova a náznaky sebevražedných sklonnů. Jednalo se o žákyni osmého ročníku. Ve spolupráci s rodinou, PP a následně školním psychologem Mgr. H. Umaki došlo k vyřešení problému.

Dívka se zklidnila, vztahy v rodině se upravily.

V souvislosti s nepravdělnou docházkou do školy jsme řešily neplnění školních povinností a selhávání ve výuce. Žáci mají možnost uzavřít hodnocení prospěchu v náhradním termínu.

Individuálně se řešilo odložení klasifikace u žáků dlouhodobě nemocných.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s TU řešili hygienické návyky spojené s dospíváním a základní hygienické návyky u žáků speciální třídy a po hodinách TV.

V průběhu školního roku narostl problém mezi vyučující ČJ a polovinou žáků v 9. ročníku do takových rozměrů, že bylo zahájeno jednání s žáky a vedením školy. Žáci i vyučující uznali svá pochybení, vyučující změnila přístup k žákům.

Nadále úzce spolupracujeme s pracovníci PPP a SPC, upravujeme nastavená opatření a jejich efektivitu.

Průběžně sledujeme chování žáků v kolektivech a vztah ke společnému majetku. Zintenzivnili jsme pozornost zejména ve druhém pololetí, kdy druhý stupeň přestěhoval do nově opravené budovy.

V rámci duševní hygieny a podpory pohybu začaly být využívány k výuce i o přestávkách nové relaxační místnosti.

Zrekonstruované prostory měli možnost v rámci Dne otevřených dveří navštívit ZZ i široká veřejnost.

Do prezentace se zapojilo i mnoho druhostupňových žáků a vedli si výborně.

Přijímací řízení letos proběhlo v režii samotných žáků a jejich ZZ.

Od října probíhaly informativní schůzky VP, TU a ZZ. Rodiče i žáci byli seznámeni podrobně s [DiPSy – digitálním přihlašovacím systémem](#). S mnoha ZZ a jednotlivými TU jsme se setkali individuálně, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí byl způsob přihlášení prezentován krok za krokem. V rámci přípravy na přijímací řízení se žáky pracovali vyučující ČJ a M, měli možnost využívat nabízených konzultací.

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 4 žáci. Tři žáci byli následně přijati v kole druhém. Dva žáci z osmého ročníku se splněnou povinnou školní docházkou požádali o pokračování v devátém ročníku.

Dvě žákyně z pátého ročníku byly přijaty ke studiu na víceletém gymnáziu v Ostrově, 21 žáků z devátého ročníku bude pokračovat ve studiu na SOŠ a SŠ, pouze jeden nebyl přijat.

S novinkami v přijímacím řízení byli seznamováni i žáci osmých ročníků v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Nadále úspěšně využívali pomoci organizací Člověk v tísni a Remix zejména žáci s OMJ a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Každý měsíc probíhaly třídnické hodiny. TU kromě běžných třídních problémů sledovali vtahy mezi žáky, změny v chování, trávení volného času, chování na veřejnosti a v mimořádných událostech.

V měsíci červnu proběhlo dotazníkové šetření (ve spolupráci s PP). Tématem byly návykové látky. Cílem bylo zmapovat povědomí žáků o návykových látkách a činnostech, zda s nimi rodiče doma hovoří o této problematice a jestli se umí bránit.

Jednalo se o preventivní opatření, jako reakce na podání návykové látky neznámou osobou dítěti v Nejdku, které bylo hospitalizováno v nemocnici. O pomoc při vyšetřování požádala PČR.

Školní rok byl zakončen velmi úspěšnou akademií, na které se podíleli všichni žáci.

V Nejdku dne 1. 7. 2024

Mgr. Irena Mihališinová, 1. stupeň, Mgr. Eva Nováková, 2. stupeň

Příloha č. 2

Zhodnocení školního roku 2023-2024 v oblasti primární prevence

Primární prevence, která byla aplikována v průběhu školního roku 2023-2024, reflektovala široké spektrum aktivit zaměřených na podporu bezpečného a zdravého prostředí pro žáky naší školy. Během tohoto období jsme uskutečnili celou řadu akcí a projektů, které posilovaly nejen fyzické, ale i sociální a emocionální zdraví našich žáků. Na I. stupni i letos probíhal tradičně plavecký výcvik a bruslení.

Během školního roku proběhlo několik setkání se zákonnými zástupci žáků, která se týkala problematiky nedostatečného omlouvání absencí, pozdního omlouvání absencí, vysokých počtů absencí a absence pomůcek. První jednání se konalo již koncem září 2023 a další v červnu 2024 (p. Lázoková). Jednali jsme také o vysoké absenci některých žáků v určitých předmětech a vysokém počtu neomluvených hodin v listopadu 2023 (Slišková, Šandor – 8.A). V téže době jsme se zabývali případem nevhodného obsahu na sociálních sítích ve třídě 8.B (V. Stejskal) a incidentem agrese v třídě 7.B (J. Holoubek). V únoru 2024 jsme řešili případ žákyně 8.A (D. Topilnycka) týkající se sklonů k sebepoškozování. V březnu 2024 jsme se v rámci školního poradenského pracoviště zabývali vnášením elektronických cigaret žákyně M. Drevňakové ze třídy 4.A. V únoru jsme diskutovali o novém metodickém doporučení MŠMT týkajícím se prevence a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování a jeho změnách, které je třeba zpracovat do našich dokumentů.

V rámci školní prevence jsme se intenzivně zaměřili na několik klíčových oblastí, které jsou zásadní pro bezpečí a zdraví našich žáků nejen doma, ale i ve škole. Vytváříme prostředí, kde se žáci cítí respektováni a podporováni, a kde se učí efektivně komunikovat a řešit konflikty. Společně s odborníky, jako je např. Policie ČR, se věnujeme problematice bezpečnosti v domácnosti a na veřejnosti, aby žáci byli schopni rozpoznat potenciální rizika a reagovat na ně adekvátně.

Další klíčovou oblastí naší prevence je prevence kyberšikany. V dnešní digitální době je důležité, aby žáci byli obeznámeni s možnými nebezpečími online prostředí a uměli se chránit před šikanou a zneužitím. Spolupráce s odborníky nám umožňuje poskytnout žákům relevantní informace o bezpečnosti na internetu a naučit je praktickým dovednostem pro ochranu svého soukromí a integrity online. Záležitosti kyberbezpečnosti jsme se věnovali rovněž v předmětu IKT.

Osvětu v oblasti bezpečnosti v elektronickém prostředí považujeme za klíčovou součást naší prevence. Průběžně žákům poskytujeme relevantní informace o bezpečnosti v online prostředí a učíme je chránit své osobní údaje a soukromí při používání internetu a sociálních sítí.

Dalším důležitým tématem je problematika závislostí a drog. Ve spolupráci s odborníky a institucemi se zaměřujeme na osvětu žáků o rizicích spojených s užíváním drog a alkoholu, a také na poskytování podpory a pomoci pro ty, kteří se s tímto problémem potýkají. Snažíme se vytvořit prostředí, kde žáci mají možnost otevřeně hovořit o těchto tématech a hledat pomoc, pokud ji potřebují.

Na začátku měsíce června 2024 proběhla v naší škole napříč všemi ročníky preventivní akce s názvem Je libo Haribo?, která byla zorganizována jako reakce na situaci na konci května na Základní škole Nejdek, Karlovarská.

Tato preventivní akce zahrnovala aktuálně vytvořenou prezentaci na sdíleném disku pro třídní učitele k práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin a dotazník pro žáky.

Cílem dotazníku bylo zjistit povědomí a postoje žáků k nebezpečí kontaktu s cizími lidmi a riziku přijímání věcí od neznámých osob. Dotazník měl zmapovat, jak často se toto téma probírá v domácnostech, a ověřit, do jaké míry si žáci uvědomují možná nebezpečí spojená s nabízenými sladkostmi. Dalším cílem bylo zjistit informovanost žáků o návykových látkách a jejich schopnost rozpoznat rizikové situace. Dotazník rovněž zkoumal, zda žáci otevřeně diskutují o těchto tématech ve škole a doma, dále jaká je jejich ochota odpovídat pravdivě na otázky ohledně užívání drog v anonymních průzkumech.

Výsledky dotazníkového šetření byly prezentovány samostatně pro I. stupeň a II. stupeň. Výstupem tohoto šetření je doporučení pro další období, resp. pro preventivní plán na školní rok 2024 – 2025.

Začátek formuláře

Důležitou součástí našich aktivit byly také kulturní a vzdělávací akce, které přispěly k rozvoji osobnosti žáků a všeobecného kulturního povědomí. Červen nás zavedl do Karlovarského městského divadla, tentokrát za představením Kdyby tisíc klarinetů. Účastnili se žáci II. stupně. Spolupráce s knihovnami, divadly a dalšími kulturními institucemi poskytla žákům možnost setkávat se s různými formami umění a literatury.

V červenci všichni učitelé naší školy absolvovali seminář na téma "Ozbrojený útočník ve škole", který pořádala Policie ČR. Tento seminář se konal v souladu s naším závazkem zajistit bezpečné a podpůrné prostředí pro naše žáky a zaměstnance.

Cílem semináře bylo poskytnout našim učitelům potřebné vědomosti a dovednosti k prevenci a reakci v případě potenciální hrozby ozbrojeného útočníka. Důraz byl kladen na rychlé rozeznání nebezpečí, správné chování v krizových situacích a na spolupráci s bezpečnostními složkami.

Celkově lze konstatovat, že plánované aktivity v oblasti prevence naší školy v období 2023-2024 přinesly pozitivní výsledky a přispěly k vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí pro rozvoj našich žáků. Budeme pokračovat v práci na dalších aktivitách a projektech, které budou dále posilovat prevenci a podporu zdraví naší školní komunity. Soupis všech absolvovaných obsahuje příloha č. 3.

Vypracovala dne 3. 7. 2024

Ing. L. Budinská (MP)

Příloha č. 3

Výčet kulturních, sportovních a primárně preventivních akcí školy

měsíc	datum	třída, čas	název aktivity	realizátor
září	20.9.2023	2. a 3. ročník	Bezpečně doma	Policie ČR
	21. 9. 2023	1. stupeň	Uběhneme maraton?	akce naší ZŠ
	26.9.2023	7. ročník	Vím, co prožívám	Světlo Kadaň
říjen	2.10. 2023	2. ročník	Putování velryby Varyby	Karlovarský kraj
	2. a 3. 10.2023	1. ročník	Bezpečná cesta do školy	PČR Nejdek
	5.10.2023	9. ročník	Jdu si za svým	Světlo Kadaň
	11. 10. 2023	1. stupeň	Obtěžování, kontakt s cizími lidmi	Městská policie Nejdek
	12. 10. 2023	2. a 3. ročník	Dětský sportovní den s trenéry a lektory	FK Nejdek
		2. stupeň	Kyberšikana Prevence vandalství	Městská policie Nejdek
		5. ročník výběr 10 žáků	Projekt jazykové učebny	ZŠ Nová Role
		9. ročník	Výstava středních škol - "Kam po ZŠ?" Ostrov	SPŠ Ostrov
	13. 10. 2023	5. ročník	Seznámení – úvodní beseda	Světlo Kadaň
	25. 10. 2023	1. ročník	Princové, princezny a jejich svět	státní zámek Kynžvart

	31. 10. 2023	4. ročník	Dopravní výchova - testy	Svět záchranářů Karlovy Vary
listopad	1. 11. 2023	9. ročník	Výstava středních škol	Thermal, Karlovy Vary
	6. 11. 2023	6. ročník	Beseda se spisovatelkou P. Martiškovou	Městská knihovna Nejdek
	9. 11. 2023	5. ročník výběr 10 žáků	Projekt jazykové učebny	ZŠ Nová Role
	13. 11. 2023	1. i 2. stupeň	Jsem laskavec	celoškolní projektová akce
	24. 11. 2023	6. A, B	Techmania Plzeň	Techmania Science Center o. p. s
prosinec	7. 12. 2023	vybraní žáci	Norimberk - exkurze	naše ZŠ
	8. 12. 2023	4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 2. A, 1. A, 1. B	Betlémská hvězda	Karlovarské divadlo
	12.12.2023	2. stupeň	ABBA - Mamma Mia Live!	hudební skupina M.Dlouhého - MD company
	13. 12. 2023	2. ročník	Vánoční knihovna	Čítárna Nejdek
	15. 12. 2023	3. ročník	Vánoční hra	Divadlo Cheb
	21.12.2023	2. stupeň	SLAM POETRY DO ŠKOL	Projekt vzdělávání dětí a mládeže v kultuře pro Karlovarský kraj
leden	11.1. 2024	5. ročník	Závislosti a drogy	Policie ČR
	25.1. 2024	7. ročník	Moje soukromí (bezpečně v elektronickém světě	Policie ČR

	31. 1. 2024	8. B	Projektový den Minus na plus s Amosem	BEZVA Nejdek, o.p.s.
únor	9. 2. 2024	1. stupeň	Vynálezce	Město Nejdek
	21. 2. 2024	1.- 3. ročník	Výprava za ledním medvědem	Divadlo Letadlo
	23. 2. 2024	8. ročník	Cestovatelská beseda - Cesty na sever	Knihovna Nejdek
	28. 2. 2024	1. ročník	Knihovna pro prvňáčky	Městská knihovna Nejdek
březen	7. 3. 2024	vybraní žáci 8. a 9. ročníku	Debatování v angličtině	Jazyková škola
	11. 3. 2024	3. ročník	Velikonoční vyrábění	Městská knihovna Nejdek
	21.3. 2024	9. ročník	Tvoje cesta načisto	Policie ČR
	18. 3. 2024	2. ročník	Vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl v oblasti zdravé stravy	Nadační fond Albert
	19. 3. 2024	1. ročník		
	20. 3. 2024	3. ročník		
	21. 3. 2024	5. ročník		
	22. 3. 2024	4. ročník		
	26. 3. 2024 úterý	2. stupeň	Kytice - divadelní představení	Divadelní kroužek D. Zezuly
	27. 3. 2024	4. A	Robot + Já semínko- celodenní projekt	Designpark
duben	4. 4. 2024 (čtvrtek)	veřejnost	Den otevřených dveří 14: 00 - 18: 00	ZŠ Nejdek náměstí
	8. 4. 2024	3. ročník	Exkurze porcelánka Thun	Thun Nová Role

	10. 4. 2024	4. B	Tričko - celodenní projekt	Designpark
	11. 4. 2024	4. ročník	Dopravní výchova - jízdy	Svět záchranářů Karlovy Vary
	9. a 11. 4. 2024	1. ročník	Návštěva předškoláků z MŠ	ZŠ Nejdek, náměstí
	17. 4. 2024	2. A	Robot + Sklenka na limonádu	Designpark
	18. 4. 2024	1. A	Robot + Sklenka na limonádu	Designpark
	19. 4. 2024	1. B	Já semínko, Sklenka na limonádu	Designpark
	22. 4. 2024	3. B	Tričko - celodenní projekt	Designpark
	22.4.2024	9. ročník	Kde se rodí zlo	Policie ČR
	25. 4. 2024	2.B	Hrneček	Designpark
květen	13. 5. 2024	5. ročník	Školní výlet do Mariánských Lázní	ZŠ Nejdek, nám.
	14. 5. 2024	vybraní žáci 8. ročníku	SPŠ Ostrov- soutěžní dopoledne s technikou	SPŠ Ostrov
	14. 5. - 15. 5.	1. stupeň	Křížem krážem koupákem - přespolní běh	ZŠ Nejdek, nám.
	17. 5. 2024	1. stupeň	KKK - vyhlášení výsledků	ZŠ Nejdek, nám.
	20. 5. 2024	5. A, B	Orchestr na smetaně I.	Karlovarský kraj
	27. 5. 2024	1. ročník	Ferda Mravenec	Karlovarské městské divadlo
	29. 5. 2024	3.A	Tričko	Designpark

	30. 5. 2024	9. ročník, 7. ročník	Za hvězdou Davidovou projekt - historie židovského národa	B. E. Z. va Nejdek, o.p.s.
červen	3. 6. 2024	2. ročník	Program "Zvířecím detektivem"	Botanická zahrada Bečov
	5. 6. 2024	1. ročník	Knížka pro prvňáčky	Městská knihovna Nejdek
	10. 6. 2024	vybraní žáci 2. stupně	Terezín - exkurze	Památník Terezín
	12. 6. 2024	2. stupeň	Kdyby tisíc klarinetů	Karlovarské městské divadlo
	17. 6. 2024	3. ročník	Školní výlet	Hrad Loket
	21. 6. 2024	1. ročník	Procházka minulostí	Hrad Bečov
	26. 6. 2024	škola	Výroční akademie	ZŠ Nejdek, nám.

Příloha č. 4

Výčet akcí školní družiny

září	4.	Zahájení školního roku, zápis dětí do ŠD Seznámení s bezpečností, řádem, režimem a provozem ŠD
		Kamarádi – seznamování se a poznávání okolí školy
	21.	Malování na chodník „Vzpomínka na prázdniny“
	22.	Filmové představení v kině
říjen		Projekt „Barevný podzim“
	5.	Městská knihovna - podzimní vyrábění (1. oddělení)
	6.	Podzimní naučná stezka - výlet na Tisovou (2. + 4. oddělení)
	13.	Podzimní naučná stezka - výlet na Tisovou (1. + 3. oddělení)
	20.	Filmové představení v kině
listopad	1.	Halloweenské soutěžní odpoledne
	7.	Kouzelník Reno
	9.	Svatomartinská stezka
		Člověče, nezlob se - celodružinový turnaj
	24.	Barevný podzim - naučná stezka
prosinec		Vánoční čas - projekt
	8.	Hrátky s čerty - odpoledne plné her a soutěží v tělocvičně
	21.	Vánoční besídka - pásmo koled, básní a soutěží s občerstvením
leden	19.	Projekt Vitaminci prezentace
	31.	Vločkový bál - soutěžní a taneční odpoledne
	31.	Družinové vysvědčení - 1. ročník
únor		Valentýnské vyrábění
	23.	Filmové představní v kině
březen	1.	Maškarní karneval - odpoledne plné her a soutěží v tělocvičně
		„Přišlo jaro“ - projekt
	6.	Kvítek Vítek - divadelní představení
	8.	„Měsíc knihy“ návštěva městské knihovny - beseda, znalostní kvíz (1. a 4. oddělení)
	13.	„Měsíc knihy“ návštěva městské knihovny - beseda, znalostní kvíz (2. a 3. oddělení)

	22.	Filmové představení v kině
		Velikonoční vyrábění
	27.	Zajíčkův poklad - vycházka na Křížový vrch, plnění úkolů, hledání nadílky
duben		Dopravní výchova - projekt
	22.	Den Země - úklid kolem školy a Žižkův vrch
	26.	Čarodějnické odpoledne - soutěže, naučná stezka, opékání buřtů
květen	2.	Kvítek Vítek - divadelní představení
	15.	Záchranný systém - plnění úkolů dětské hřiště
	22.	Den včel - prezentace na interaktivní tabuli
	24.	Včela medonosná - naučná stezka
	29.	Projekt „Z pohádky do pohádky“ - prezentace na interaktivní tabuli
červen	10.	Výlet na Svatošské skály
		Atletický trojboj
	21.	Barevný den - mezinárodní den triček soutěžní odpoledne Vyhlášení výsledků atletického trojboje a slavnostní předávání diplomů (ceremoniál)
	26.	Zahradní slavnost - soutěžní odpoledne, občůdek
	28.	„Družinové vysvědčení“ - 1. ročník

Příloha č. 4

Certifikát Fondu Sidus

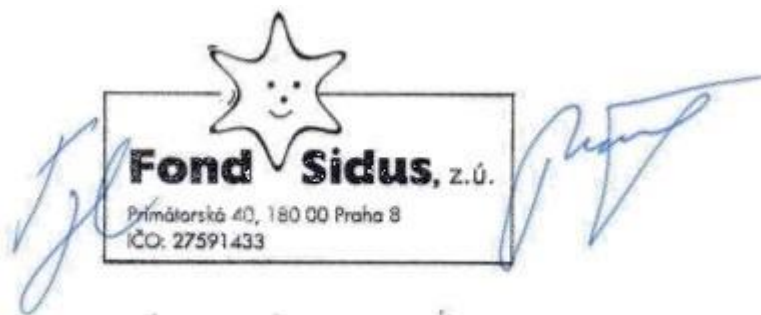


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Základní škola náměstí Karla IV. 423, Nejdek, 362 21

vydaný dne 23.11.2023



Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 23.11.2023

Potvrzujeme, že

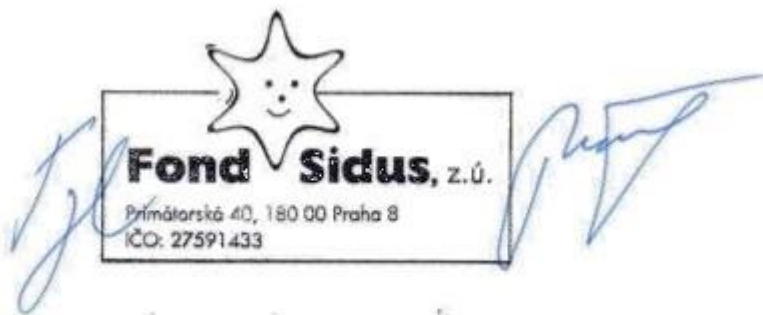
Základní škola

náměstí Karla IV. 423, Nejdek, 362 21

se zúčastnila Veřejné sbírky č.MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřila 4.321,- Kč.



Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40, 180 00 Praha 8
IČO: 27591433